



Profielschets leden van de raad van toezicht

Algemeen

Leden van de raad van toezicht:

- onderschrijven en hebben binding met het doel en de algemeen bijzondere grondslag van de stichting;
- hebben affiniteit met montessorionderwijs;
- hebben binding met de visie, missie, ambitie en strategie van de organisatie;
- zijn integer, onafhankelijk, zonder zakelijk belang en vrij van last en ruggespraak;
- hebben kennis van en binding met de regio waarbinnen de stichting functioneert;
- beschikken over representatieve en communicatieve vaardigheden;
- beschikken over een breed en relevant netwerk;
- zijn generalisten die gezamenlijk een multidisciplinair team vormen;
 - beschikken over een academisch of tenminste een HBO- werk- en denkniveau;
 - beschikken over een kritisch-analytisch oordeelsvermogen;
 - hebben inzicht in maatschappelijke en politiek-bestuurlijke verhoudingen.

Benoemingsvereisten

- De leden van de raad van toezicht dienen de doelstelling van de stichting te onderschrijven en in hun verdere maatschappelijk handelen zich bewust te zijn van hun voorbeeldfunctie voor de stichting en de van haar uitgaande scholen;
- Tot lid van de raad van toezicht zijn niet benoembaar werknemers van de stichting (dan wel hun bloed- of aanverwanten in de eerste lijn), noch diegenen die direct of indirect bedrijfsmatig of beroepsmatig leveranties, werkzaamheden of dienstverlening ten behoeve van de stichting verrichten;
- Het aantal ouders dat zitting kan nemen in de raad van toezicht wordt beperkt tot maximaal één;
- De raad van toezicht kent als leden met een bijzondere functie: een voorzitter en een vicevoorzitter. De voorzitter wordt in functie benoemd.

In het kader van integriteit en onafhankelijkheid wordt het onverenigbaar geacht dat leden van de raad van toezicht:

- zitting hebben in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) of ouderraad van MOZON;
- lid zijn van een gemeenteraad of een college van B&W;
- lid van een raad van toezicht of bestuur zijn van een school voor primair of voortgezet onderwijs binnen het voorzieningsgebied van MOZON;



- toetreden binnen drie jaar nadat zij als toezichthouder of bestuurder van MOZON of van een school voor primair of voortgezet onderwijs binnen het voorzieningsgebied van MOZON zijn afgetreden. Dit geldt eveneens voor bloedverwanten van deze personen in de eerste graad;
- niet als gemachtigde of als adviseur werkzaam zijn voor derden tot het aangaan van collectieve arbeidsovereenkomsten met MOZON;
- niet als advocaat, procureur, gemachtigde of adviseur in geschillen betrokken zijn voor de stichting dan wel voor de wederpartij van MOZON;
- niet op enige wijze direct of indirect betrokken zijn of een belang hebben bij het leveren van goederen of diensten aan MOZON;
- bloed- en aanverwanten hebben tot en met de eerste graad die werknemer zijn of zijn geweest van de stichting binnen vier jaar na het einde van hun dienstverband;
- een zodanige andere functie bekleden dat het lidmaatschap van de raad van toezicht kan leiden tot strijdigheid van deze functie met het belang van de stichting dan wel tot ongewenste vermenging van belangen dan wel de schijn van mogelijke belangenverstrengeling.

Bindende voordracht en adviesrecht

De medezeggenschapsraad (MR) heeft invloed op de samenstelling van de raad van toezicht. In de Wet op het primair onderwijs ([artikel 17a, lid 2 WPO](#)) geregeld dat de MR een bindende voordracht doet voor één RvT-lid.

Bindend wil zeggen dat de MR het RvT-lid aanwijst en dat de raad van toezicht deze persoon in zijn gelederen dient op te nemen. Een bindende voordracht betekent overigens geen bindende benoeming: de kandidaat moet immers wel aan het vooraf bepaalde profiel beantwoorden.

Zodra de voorgedragen kandidaat deel uitmaakt van de raad van toezicht is hij of zij gelijk aan de andere leden; er is geen last of ruggenspraak met de MR.

Bij MOZON heeft de GMR de bindende voordracht voor een zetel. Bovendien hebben de voorzitter GMR en de directeur-bestuurder adviesrecht bij de benoeming van ieder nieuw lid van de raad van toezicht.

Algemene competenties

Leden van de raad van toezicht beschikken over:

- beleidsmatig denkvermogen: dienen in staat te zijn zicht te krijgen en te houden op alle voor de organisatie van belang zijnde beleidsvelden;



- strategisch denkvermogen: het vermogen om zicht te krijgen en te houden op de totale voor de organisatie relevante (deel)markten, consumenten – leerlingen en hun ouders/verzorgers- en ontwikkelingen in de omgeving van de organisatie;
- visionair denkvermogen, het vermogen om afstand te kunnen nemen van de dagelijkse praktijk en zich te concentreren op hoofdlijnen en op lange termijnbeleid en deze te kunnen koppelen aan de einddoelen van de organisatie;
- creatief denkvermogen, het vermogen alternatieven te kunnen bedenken zowel op het niveau van beleidskeuzen als bij concrete beslissingssituaties;
- het vermogen om het persoonlijk belang en dat van MOZON te (onder)scheiden;
- een werk- en denkniveau op academisch dan wel tenminste Hbo-niveau;
- bij voorkeur over aantoonbare bestuurlijk ervaring of ervaring als toezichthouder.

Specifieke competenties

Leden van de raad van toezicht:

- zijn generalisten en in staat integraal toezicht uit te oefenen aan de hand van de taakstelling van de directeur-bestuurder;
- zijn in staat op het niveau van de directeur-bestuurder te fungeren als sparringpartners in discussies over vraagstukken waarvoor de directeur-bestuurder staat;
- hebben kennis van het primair onderwijs in het algemeen en affiniteit met het montessorionderwijs in het bijzonder;
- onderschrijven de Code Goed Bestuur;
- zijn bekend met de regionale en lokale onderwijssituatie;
- beschikken over een brede maatschappelijke belangstelling;
- hebben kennis van en ervaring met bestuurlijke en of toezichthoudende besluitvormingsprocessen;
- beschikken over kennis van en ervaring met een of meer voor MOZON relevante aandachtsgebieden/ beleidsterreinen, zoals: Onderwijs, Financiën, Juridische zaken Personeel en Organisatie, Communicatie, media en ICT;
- zijn onafhankelijk, zonder zakelijk belang, vrij van last en ruggespraak;
- kunnen afstandelijkheid en betrokkenheid combineren;
- kunnen beoordelen en controleren combineren met adviseren en stimuleren;
- zijn in staat het organisatiebelang te behartigen met oog voor het algemeen maatschappelijke belang;
- weten besluitvaardig te handelen;
- zijn in staat te werken met globale informatie om zich op hoofdlijnen een oordeel te vormen over de aan hen voorgelegde aangelegenheden;



- kunnen de ontwikkelingen in het onderwijs, de onderwijspolitiek en de maatschappij zelfstandig volgen;
- kunnen hun eigen functioneren -laten- evalueren;
- weten in voldoende mate tijd en energie te besteden aan het voorbereiden en bijwonen van de vergaderingen en voor eventuele overige taken;
- zijn in staat hun netwerk aan te wenden voor de ondersteuning van de directeur-bestuurder en de stichting.

Vaardigheden

Leden van de raad van toezicht beschikken over:

- integriteit: het handhaven van algemeen aanvaarde sociale en ethische normen in activiteiten die met de toezichthoudende functie te maken hebben mede, met oog op zijn normatieve functie en zijn voorbeeldfunctie;
- omgevingsbewustzijn: een brede maatschappelijke belangstelling en kennis van maatschappelijke ontwikkelingen in het algemeen en in het bijzonder van de regio's waarin de MOZON montessorischolen gevestigd zijn;
- oordeelsvorming: het kunnen evalueren van informatie, van feitelijke gegevens en of haalbaarheidsinschattingen voor beoogde beslissingen of veranderingen en op basis daarvan komen tot logische conclusies, waarbij belangrijke elementen, aspecten of feiten niet over het hoofd gezien worden;
- samenwerking bekwaam: het vermogen om in een collegiaal orgaan te kunnen functioneren;
- besluitvaardigheid, zijn goed in staat de rol van toezichthouder te onderscheiden van de rol van het bestuur en die van het management;
- onderhandelingsvaardigheid, heeft diplomatieke en onderhandelingskwaliteiten;
- vergadertechnische vaardigheden: zijn gemotiveerd en in staat vrijwel alle vergaderingen bij te wonen en zich daar goed op voor te bereiden, beschikken over relevante vergadertechnische vaardigheden;
- Organisatiesensitiviteit, het kunnen doorgronden van motieven, belangen, oorzaken, effecten en gevolgen van die processen die zich kunnen voordoen in een onderwijsorganisatie;
- uitstekende sociale en communicatieve vaardigheden.



Aanvulling profiel inzake deskundigheid m.b.t. aandachtsgebieden leden raad van toezicht MOZON

Profiel inzake deskundigheid m.b.t. aandachtsgebied Onderwijs

- Brede inhoudelijke kennis van en ervaring met het onderwijs;
- Kennis van inhoudelijke vraagstukken die in het onderwijs in het algemeen en in het primair montessorionderwijs in het bijzonder spelen;
- In staat te zijn om ondanks eigen onderwijsinhoudelijk specialisaties een onafhankelijke visie te hebben om zo brede kennis en inzichten optimaal ten dienste te kunnen stellen aan de raad van toezicht en het bestuur.

Profiel inzake deskundigheid m.b.t. aandachtsgebied Financiën

- Brede kennis en ervaring op het gebied van financiën, bij voorkeur specifieke kennis bezitten over de financiering van het (primair) onderwijs;
- Zodanige financiële deskundigheid en ervaring dat kritisch toezicht kan worden gehouden op de opzet en werking van interne risicobeheersings- en controlesystemen en de financiën van de organisatie;
- Vanuit deze expertise dient er sprake te zijn van een hoogwaardig klankbord voor het bestuur en het vermogen kennis en inzichten ten dienste te stellen van de raad van toezicht;
- Dit betekent het vermogen de financiële gegevens te kunnen interpreteren en inzicht te hebben in de strategische implicaties voor de langere termijn.

Profiel inzake deskundigheid m.b.t. aandachtsgebied Juridische Zaken

- Algemene kennis en ervaring op juridisch terrein, bij voorkeur arbeids- en/of onderwijsrecht;
- Vanuit deze expertise dient er sprake te zijn van een hoogwaardig klankbord voor het bestuur en het vermogen kennis en inzichten ten dienste te stellen van de raad van toezicht.

Profiel inzake deskundigheid m.b.t. aandachtsgebied Personeel en Organisatie

- Kennis en ervaring over en met personele en organisatorische vraagstukken;
- Ervaring met professionele organisaties, bedrijfsvoering en verandermanagement;
- Kennis van de medezeggenschapwetgeving;
- Affiniteit en betrokkenheid met de medewerkers in een professionele onderwijsorganisatie.

Profiel inzake deskundigheid m.b.t. aandachtsgebied Communicatie, media en ICT

- Kennis en ervaring op het gebied van communicatiestrategieën en ICT-beleidsvraagstukken, met het oog op ontwikkelingen daarbinnen;
- Kennis en ervaring met betrekking sociale media en andere moderne communicatietechnieken;
- Ervaring in het omgaan met, de werkwijze van, de media waaronder communicatie in crisissituaties;



- Het kunnen vertalen van nieuwe ontwikkelingen op communicatie-, media- en ICT-gebied naar het werkveld en de diensten van de stichting MOZON.

Voorzitter raad van toezicht

Van de voorzitter van de raad van toezicht worden, onverminderd de hiervoor genoemde competenties, specifieke eigenschappen en kwaliteiten verwacht. In het bijzonder dient hij/zij:

- verantwoordelijk te kunnen zijn voor het creëren van de benodigde voorwaarden voor het goed kunnen functioneren van de raad van toezicht en is daarvoor het eerste aanspreekpunt;
- namens de raad van toezicht naar buiten op te kunnen treden, streeft naar optimale participatie van de overige leden van de raad van toezicht;
- het vermogen te hebben om met autoriteit en gezag de voorzittersfunctie in de raad van toezicht te vervullen;
- over de persoonlijkheid en achtergrond te beschikken om een leidende rol te vervullen bij de menings- en besluitvorming van de raad van toezicht;
- over inzicht en overzicht te beschikken ten aanzien van de taak en functie van de raad van toezicht en die van de directeur-bestuurder;
- de werkgeverstaak, de governancetaak alsmede de eigen werkzaamheden van de raad van toezicht en de verantwoording hiervan te kunnen effectueren;
- de gesprekspartner en eerste aanspreekpunt voor de directeur-bestuurder te kunnen zijn;
- over zodanige eigenschappen en uitstraling te beschikken dat hij/zij zo nodig extern een rol in het belang van de stichting kan vervullen en daartoe ook zijn/haar netwerk kan benutten;
- In tijden van crisis mogelijk ook extern boegbeeld en woordvoerder te kunnen zijn;
- In voldoende mate beschikbaar te zijn voor het uitoefenen van zijn/ haar functie.