



Profiel leden Raad van Toezicht Stichting MOZON

Omvang

Voorgesteld wordt te streven naar een raad van toezicht met 3 leden.

In principe wordt er door de stichting naar gestreefd om de leden vanuit of nabij de regio Helmond – Venlo – Venray en Weert te werven. Bovendien wil de raad zoveel als mogelijk een gelijk aantal vrouwen en mannen in de raad van toezicht van de Stichting MOZON benoemen.

Profiel uitgangspunten

- opgesteld vanuit doelstellingen, strategie & beleid van de stichting
- toekomstgericht
- bekwaamheden, vaardigheden, kennis en kunde op niveau
- elk lid
 - een brede kijk - breder dan eigen specifieke ervaring & deskundigheid
 - een generalistische instelling
 - een specifieke inbreng
 - met gevoel voor menselijke en maatschappelijke verhoudingen
- bekwaam, onafhankelijk, affiniteit met montessorionderwijs

Profiel schets raad van toezicht

De raad zal - gelet op het geheel van zijn verantwoordelijkheden, bevoegdheden, functies en taken – volgende zeteltitels waarbij combinaties evident zijn:

1	Voorzitter – generalist	aanwezig
2	Deskundigheid inhoud en/of structuur onderwijs	vacature
3	Deskundigheid communicatie / media	vacature
4	Deskundigheid ouder	aanwezig
5	Deskundigheid personeel & organisatie	aanwezig
6	Deskundigheid juridisch	vacature
7	Deskundigheid financiën	aanwezig

Netwerken

Voor alle profielen geldt dat er ook gekeken wordt naar aspecten zoals:

- relevant(e) netwerk(en);
- teamaspecten zoals teamrol, sekse en leeftijddifferentiatie, en persoonsgebonden kenmerken.



Zwaarte

Voor alle profielen geldt functioneren op ten minste HBO-niveau en ten minste in redelijke mate voldoen aan de competenties die behoren bij een lid van de raad van toezicht van een onderwijsinstelling

Competenties

Zie de bijlage 1.

Samenstelling op profieltitels: Combinaties zijn uiteraard mogelijk.

- **profiel voorzitter**
 - leidinggeven aan een team van toezicht, bestaande uit generalisten met specifieke ervaring, kennis, kunde en vaardigheden, netwerken
 - in staat zijn vanuit de doelen van de stichting het toezicht te organiseren (aanpak, informatievoorziening)
 - bewaken van de voortgang van de besluitvorming van de raad van toezicht
 - bewaken van de werkgeverschapstaak, de governance taak, de eigen werkzaamheden en de verantwoording van de raad van toezicht
 - borgen van de kwaliteit van de raad en waar mogelijk of nodig deze bevorderen
 - het voorzitten van de ledenvergaderingen en van de vergaderingen van de raad van toezicht
- **profiel kennis van de onderwijssector / montessorionderwijs**
 - het hebben van een voor de stichting relevant netwerk in de onderwijssector
 - bij voorkeur kennis van het montessorionderwijs dan wel zo mogelijk kennis van de onderwijssector: structuur en financiering
- **profiel communicatie / media**
 - kennis van communicatie en media
 - ervaring in het omgaan met en/of met de werkwijze van de media
 - in staat zijn te netwerken of lobbyen
 - kennis van communicatiestrategieën
- **profiel financieel**
 - bedrijfseconomische, financieel-technische kennis en kunde
 - in staat zijn financiële informatie te doorzien en beoordelen
- **profiel ouder**
 - kennis van de positie van ouders in het onderwijsveld
 - in staat persoonlijk belang en belang MOZON te onderscheiden en scheiden
 - eventueel te combineren met profiel automatisering / informatisering of met een profiel vastgoed of een tweede profiel onderwijs (in dat geval anders dan bovenstaand onderwijsprofiel, bijvoorbeeld meer onderwijskundig)
- **profiel juridisch**
 - kennis van relevante wetgeving en arbeidswetgeving



- algemeen juridische kennis en kunde, ervaring
- **profiel organisatie / medewerkers**
 - kennis van organisatiekunde, organisatieleer
 - kennis van bedrijfsvoering
 - kennis van inspraakwetgeving, gevoel voor professionals
 - overzicht van de ontwikkelingen op personeelsgebied
 - in staat zijn samen met de voorzitter functionering- en beoordelingsgesprekken met de bestuurder(s) voor te bereiden, te voeren en te evalueren



Bindende voordracht

Als er sprake is van een bindende voordracht dan betekent dit dat een partij (belanghebbende) voor één zetel iemand mag voordragen. De raad van toezicht kan de voorgedragen persoon benoemen of niet.

In het geval de raad de persoon benoemd is deze gelijk aan de andere leden van de raad, heeft geen speciale positie en mag geen last hebben van ruggespraak (is dus niet onze man/vrouw in de raad). In het geval de raad de persoon niet benoemd worden de argumenten aan de voordragende partij meegedeeld. Veelal zijn dit: het niet voldoen aan het profiel of aan het niveau of niet passen in een collegiaal verantwoordelijke raad. De raad van toezicht mag niet in plaats van de voorgedragen persoon een andere persoon benoemen, tenzij de voordragende partij er geen voordraagt. Een bindende voordracht is dus niet automatisch een bindende benoeming.

Een verstandige raad van toezicht zal voordat de voordracht speelt met de voordragende partij overleggen over het profiel, het niveau en het passen in het team. De ervaring leert dat daardoor een goede voordracht komt, die dan ook bijna altijd tot een benoeming leidt.

Bij MOZON krijgt de GMR de bindende voordracht voor een zetel.

De GMR kan deze voordracht koppelen aan een van de profielen, dat kan dus aan een profiel van een van de vacatures zijn of aan dat van een van de zittende leden.



Bijlage 1

Competenties

Algemeen

De toezichthouder dient te beschikken over:

- *beleidsmatig* denkvermogen: dient in staat te zijn zicht te krijgen en te houden op alle voor de organisatie van belang zijnde beleidsvelden
- *strategisch* denkvermogen: het vermogen om zicht te krijgen en te houden op de totale voor de organisatie relevante (deel)markten, consumenten en ontwikkelingen in de omgeving van de organisatie
- *visionair* denkvermogen, het vermogen om afstand te kunnen nemen van de dagelijkse praktijk en zich te concentreren op hoofdlijnen en op lange termijnbeleid en deze te kunnen koppelen aan de einddoelen van de organisatie
- *creatief* denkvermogen, het vermogen alternatieven te kunnen bedenken zowel op het niveau van beleidskeuzen als bij concrete beslissingssituaties.

Specifiek

De toezichthouder bezit kennis van de volgende vakdisciplines:

- kennis van het onderwijs in het algemeen en het montessorionderwijs in het bijzonder
- kennis van de regionale en lokale onderwijssituatie
- basale financieel-economische kennis en
- basale juridische kennis

Vaardigheden

De toezichthouder dient te beschikken over:

- integriteit: het handhaven van algemeen aanvaarde sociale en ethische normen in activiteiten die met de toezichthoudende functie te maken hebben, mede met oog op zijn normatieve functie en zijn voorbeeldfunctie
- omgevingsbewustzijn
- oordeelsvorming: het kunnen evalueren van informatie, van feitelijke gegevens en of haalbaarheidsinschattingen voor beoogde beslissingen of veranderingen en op basis daarvan komen tot logische conclusies, waarbij belangrijke elementen, aspecten of feiten niet over het hoofd gezien worden
- samenwerkingsbekwaam: het vermogen om in een collegiaal orgaan te kunnen functioneren
- besluitvaardigheid
- onderhandelingsvaardigheid en



- vergadertechnische vaardigheden

Kwalificaties

De toezichthouder beschikt over de volgende kwalificaties:

- onafhankelijkheid
- affiniteit met de doelstelling, onderwijs en leren
- kunnen beoordelen van beleid
- begrip hebben van effecten van beleid, van belangen en processen in de organisatie, van maatschappelijke en politieke processen
- brede maatschappelijke belangstelling
- kunnen deelnemen aan de collegiale besluitvorming
- kennis van en ervaring met bestuurlijke besluitvormingsprocessen
- bestuurlijke dan wel toezichthoudende ervaring
- bewust van positie en voorbeeldwerking
- financiële beleidsstukken kunnen doorzien (balans, jaarstukken, kwartaalrapportages)
- kennis van het bedrijfsproces van onderwijsinstellingen, tevens van wettelijke, reglementaire dan wel protocollaire procedures en voorschriften
- werk en denkniveau op academisch dan wel tenminste HBO-niveau
- uitstekende sociale en communicatieve vaardigheden