



ertma
inbedrijf



Montessoricentrum Weert

Waar maatwerk de norm is



Door Maartje Derckx

Korein Kinderplein Wiekendreef en Montessorischool Weert slaan al ruim elf jaar de handen ineen en bieden opvang, activiteiten en onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar vanuit de visie van Maria Montessori. Samen vormen zij Montessoricentrum Weert.

Help mij het zelf te doen

Je hebt het een kind vast al eens horen roepen: "Ik wil het zélf doen!". Kinderen voelen van nature de sterke behoefte om te leren. Bij Montessoricentrum Weert werkt men vanuit de Montessori-pedagogiek: 'Help mij het zelf te doen.' Wanneer de juiste leeromgeving wordt gecreëerd, zal het kind de mogelijkheid grijpen om zich doelgericht, snel en efficiënt te ontwikkelen. Wanneer het kind in zijn jonge leven al eigenaar mag zijn van zijn eigen leerproces, bevordert dit de zelfstandigheid, het verantwoordelijkheidsbesef en de interne motivatie. Het kind leert zo al vroeg te vertrouwen op zijn eigen kunnen, wat weer een positief effect heeft op het zelfbeeld. Belangrijke pijlers waar zij in het voortgezet onderwijs en in hun verdere leven op kunnen voortbouwen.

Van baby tot schoolverlater

Montessoricentrum Weert richt een leerklimaat zo in, dat het kind zich in zowel zijn eigen tempo als op eigen kracht het gevarieerde schoolaanbod eigen maakt. Zij maakt daarbij gebruik van de volgende groepsindeling:

De Ontdekkers (0-20 maanden)

De Onderzoekers (20 maanden tot 3 jaar)

De Bouwers (3+ jaar)

De Wetenschappers -Buitenschoolse Opvang (4-13 jaar)

Onderbouw (Groep 0/1/2)

Middenbouw (Groep 3/4/5)

Bovenbouw (Groep 6/7/8)

Zowel op de kinderopvang als op school vinden kinderen materialen en activiteiten die passen bij hun ontwikkelingsfase en belangstelling. Ook de omgeving buiten het schoollokaal is belangrijk;



kinderen worden gestimuleerd leerervaring op te doen in de stad en de natuur. Het kind heeft een zekere vrijheid in de werkkeuze en mag zich vrij bewegen door het lokaal. Zo wordt een gestructureerde, geordende en activerende omgeving gecreëerd die het kind uitdaagt om nieuwe taken aan te pakken, initiatieven te nemen en grenzen te verleggen. Zij bewandelen hun eigen leerpad en vergaren alle kennis en bijbehorende vaardigheden die in de basisschoolperiode aan de orde dienen te komen. Zo maken zij volledig toegestus de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Ik ben ik en jij bent jij

Het ene kind is het andere niet. Die diversiteit wordt bij Montessoricentrum Weert gezien als een verrijking. Elk kind heeft in mindere of meerdere mate behoefte aan regels en kaders. Bij Montessoricentrum Weert wordt de vorm daarvan op elk kind apart afgestemd. Binnen de veilige kaders van dat persoonlijk afgestemde leerklimaat gaan kinderen aan de slag met het gevarieerde basisschoolaanbod waarin het proces dat ze doorlopen evenredig is aan het resultaat dat ze boeken.



Continuïteit en deskundigheid

Leerkrachten en pedagogen werken als team nauw samen door middel van een zogeheten 'doorgaande leerlijn'. Zij hanteren voortdurende korte communicatielijnen met elkaar en garanderen zo dat zij beiden tot in dezelfde nauwkeurigheid op de hoogte zijn van de ontwikkeling

van elk kind. Dit wordt geborgd in het volgsysteem 'KIJK', een werkwijze waarbinnen zij vanaf de vroegkinderlijke ontwikkeling observeren, registreren en stimuleren. Deze persoonlijke wijze van volgen wordt tot aan de schoolverlaters voortgezet waardoor zij tijdens de gehele basisschoolcarrière naadloos kunnen aansluiten op de ontwikkelbehoefte van ieder kind. Er wordt gekeken bij het kind naar de aspecten 'welbevinden' en 'betrokkenheid'. Namelijk, een kind dat lekker in zijn vel zit en met hoge betrokkenheid actief is, is maximaal in ontwikkeling. Met welbevinden en betrokkenheid als leidraad, krijgt het team onmiddellijke feedback over zijn aanpak, interacties en nieuwe interventies. Het goed opgeleide team beschikt over een scala aan kennis en ervaring. Er is niet alleen tussen leerkrachten en pedagogen, maar ook tussen kinderen van alle leeftijden, sprake van een ondernemende kruisbestuiving van kennis. Montessoricentrum Weert vindt: "Opvoeden doen we samen in een rijke, uitdagende omgeving, met ruimte voor initiatief en altijd in dialoog." Het team en ouders zijn partners in de opvoeding.

Kom kijken en stel je vraag!

De Montessori-visie op opvoeding en onderwijs is een hele krachtige, die tegenwoordig op veel plekken al is verweven in het reguliere school- en opvangsysteem. Het team van leerkrachten en pedagogen nodigen (aanstaande) ouders van harte uit om deze werkwijze en het plezier dat de kinderen ervaren van die werkwijze, te komen beleven in het zogeheten 'inloopuurtje' dat zij meerdere keren per jaar organiseren. Een moment waarop je Montessoricentrum Weert in bedrijf ziet en kan waarnemen wat hun manier van werken voor een kind en zijn ontwikkeling doet. Daarnaast is er altijd de mogelijkheid voor het maken van een persoonlijke afspraak.

Voor meer informatie of het plannen van een kennismaking en/of rondleiding?

Neem contact op met:

Jill Slegers, gebiedsmanager

Korein Kinderplein: 06-15403895

Danielle Teunissen, locatieleider

Montessorischool Weert: 06-54783083