

MOZON-scholen  
snakken naar  
contact met  
ouders



## Waarden en filosofie montessorionderwijs ook in coronatijd recht overeind

Ouders spelen in de montessoribasisscholen normaal gesproken een actieve rol. Ze helpen bij activiteiten in en buiten de klassen en zijn altijd welkom voor een praatje met de leerkracht. Corona maakte aan die routine hardhandig een einde. Al meer dan een jaar mogen de MOZON-scholen in Venlo, Venray, Weert en Helmond geen ouders verwelkomen in het gebouw. 'We zullen zó blij zijn als de ouders weer naar binnen mogen', zeggen de drie directeuren in koor. 'Zij horen zo bij de montessorifilosofie: onderwijs hoort bij de opvoeding.'

Door JOS CORTENRAAD | Fotografie MOZON

**Z**e zijn er duidelijk klaar mee, met de coronabeperkingen; Daniëlle Teunissen, Petra Janssen en Nora ten Haaf, de respectievelijke directeuren van de MOZON-montessoribasisscholen in Weert, Venray en Venlo.

'Contact met de ouders is wezenlijk', zegt Daniëlle Teunissen. 'Tot vorig jaar maart brachten heel veel moeders of vaders 's ochtends hun kind zelf naar de klas. Even rustig dag zeggen, een paar woorden met de leerkracht. En aan het einde van de dag hetzelfde, maar dan andersom. In één keer was dat verboden. Begrijpelijk, uiteraard. Veiligheid gaat voor alles, maar het heeft veel pijn gedaan. En nog. Bij ons en zeker bij de ouders. Een groot aantal heeft niet eens de kans gehad om de eerste schooldag met hun kind naar binnen te gaan. Zwaaien achter het raam, dat was het. Niet leuk.'

### CONTACT

Nora ten Haaf knikt vanachter haar laptop waarop het zoveelste Teams-overleg met haar collega's plaatsvindt. 'De kinderen hebben er veel minder moeite mee', zegt ze. 'Die zijn flexibel, die weten

inmiddels niet meer beter. Net zoals ze accepteren dat ze niet meer vrij naar andere lokalen mogen lopen, in de pauzes op aparte plekken moeten spelen en dat wij met een mondkapje of spatscherm lopen. Ook wij, de leerkrachten, wennen maar niet aan het contact op afstand met de ouders. Het zit in ons DNA om zoveel mogelijk te overleggen, te bespreken. Het liefst persoonlijk in de klas. Dat informele, directe contact kun je niet vervangen door bellen of beeldbellen.'

### PARTICIPATIE

En dan zijn er nog veel meer sociale aspecten van het schoolleven waar corona een streep door heeft gehaald, vult Petra Janssen aan. 'De klassikale ouderbijeenkomsten, sportdagen, infoavonden, het afscheid van groep acht, enzovoort. Allemaal heel jammer. Eerste onderzoeken wijzen gelukkig uit dat het erg meevalt met de leerachterstanden bij kinderen. We zijn wel een aantal maanden dicht geweest, maar het onderwijs zelf heeft er niet zoveel onder geleden. We snakken allemaal naar het nieuwe schooljaar, waarin we hopelijk terug kunnen naar de normale situatie.'

### LEERMETHODE

Corona of niet, het montessorionderwijs wordt er niet minder populair door. Ongeveer vijftienduizend Europese scholen werken volgens de door de Italiaanse arts Maria Montessori ontwikkelde leer methode, waaronder de scholen van de stichting MOZON. 'We verwachten komend schooljaar een lichte stijging van het aantal leerlingen', zegt Daniëlle Teunissen. 'Montessori staat voor persoonlijk onderwijs met ruim aandacht voor sociale vaardigheden en eigen initiatief. Dat spreekt veel ouders aan. Zelfstandig keuzes maken, je eigen route uitstippelen, plannen, creatief en kritisch denken - competenties die je in de maatschappij hard nodig hebt. Aan het einde van de rit hebben de kinderen alle bagage om naar de middelbare school te gaan.'



Daniëlle Teunissen



Petra Janssen



Nora ten Haaf

### KLASLOKALEN

Wezenlijk onderdeel van montessori is de inrichting van de klaslokalen. De omgeving is zó voorbereid, dat kinderen er als vanzelf hun weg vinden. Een voorbeeld: de lage kasten staan open, zodat ze zelf materialen kunnen pakken die ze nodig hebben voor de volgende stap in hun ontwikkeling. Verder hebben ze de vrijheid om hun werkplek te kiezen. Bijvoorbeeld aan een tafel of op een kleedje op de grond. 'Kinderen die opgroeien in de eenentwintigste eeuw moeten meer dan ooit op jonge leeftijd keuzes maken, beslissen en nadenken', licht Petra Janssen toe. 'Met dit leerproces kun je niet vroeg genoeg beginnen. In onze montessorischolen krijgen kinderen alle ruimte om initiatieven te ontplooiën in hun eigen tempo. De opzet is ook dat ze van elkaar leren, durven te vragen en laten zien wat ze kunnen. Daarom zitten in een montessorigroep kinderen van drie leeftijden bij elkaar. De jongste leert van de oudere en schuift langzaam door naar een rol met meer verantwoordelijkheid. De leerkracht blijft op de achtergrond, begeleidt, observeert en stimuleert initiatieven van kinderen in een rustige en gestructureerde werksfeer.'

### KENNIS

Kennisoverdracht wordt niet vergeten. Nora ten Haaf: 'De kinderen leren hier alles wat ze nodig hebben: rekenen, spellen, schrijven, Engels, muziek, noem maar op. Met behulp van moderne, digitale middelen. Er zijn mensen die ons een stoffig en ouderwets imago toedichten. Onzin, we gaan mee met de tijd. Altijd met de focus op het individu. We stimuleren kinderen initiatieven te nemen en zelf met ideeën te komen. Ook ouders nemen we daarin mee. Voor



de meer begaafde leerlingen is er de Eureka!-groep. Een keer per week bieden we de leerlingen die meer uitdaging nodig hebben een speciaal programma met bijzondere projecten en activiteiten waarbinnen discussiëren, filosoferen en samenwerken telkens terugkomen. Het montessorionderwijs voorziet namelijk altijd in uitdagingen. En natuurlijk is er extra aandacht voor kinderen die moeite hebben met bepaalde vakken en niet zo snel zijn. Zoals gezegd: het individu staat hier op de eerste plaats.'

### SCHOOLJAAR

Met het nieuwe schooljaar in zicht hopen de MOZON-teams de contacten met de ouders weer aan te halen. 'We hebben natuurlijk veel opgevangen met persoonlijke gesprekken buiten schooltijd en met digitale middelen', zegt Daniëlle Teunissen. 'Dat blijven we voorlopig doen. Open dagen en een bezoekje tijdens schooltijd zijn helaas nog niet mogelijk. Wellicht na de zomer. Ik hoop het, want ook hier lopen we weleens op het tandvlees. We snakken naar de normale montessoriaanpak.'

## MOZON

De stichting MOZON (montessorionderwijs Zuidoost-Nederland) heeft vestigingen in Helmond, Weert, Venlo en Venray. De centra van de stichting MOZON werken nauw samen met kinderopvangorganisaties die de voor-, tussen- en naschoolse opvang verzorgen en ook de montessorifilosofie volgen. Meer informatie en contactgegevens op [www.mozon.nl](http://www.mozon.nl). Geïnteresseerde ouders zijn met hun kind bij elke vestiging welkom voor een rondleiding en kennismaking.

### Afspraken maken kan via

077 - 354 59 27 | Venlo  
0478 - 515 750 | Venray  
0495 - 543 381 | Weert

Meer informatie op [www.montessori.nl](http://www.montessori.nl)

mon  
tes  
sori nederlandsche  
montessori  
vereniging